

Aktivitetes- beretningen for Tutorcentret



2007
til
2009

Tutorcentret 148
Udviklings- og
uddannelsesafdelingen
Hvidovre Hospital,
Region Hovedstaden
Kettegård Allé 30, 2650
Hvidovre

Indhold

Indledning	2
Tutorer i 2007-2009	3
Aktiviteter i 2007-2009	3
Kurser	5
Tutorcentrets hjemmeside	5
Plan for fremtiden	5

Indledning

For 12 år siden blev de første sten til Tutorcentret lagt. Centret har siden været igennem en udvikling, der har afspejlet de behov, som Hvidovre Hospital har haft og har inden for lægers uddannelse efter candidateksamen, til nu at udgøre et resursecenter for læger, der underviser læger. Selv yngste læge bidrager med uddannelse af kollegaer eller medarbejdere. Målgruppen for centrets arbejde er herved blevet stor. Deltagerne i Tutorcentrets aktiviteter har primært været uddannelsesansvarlige overlæger og speciallæger med interesse for undervisning af læger.

I årene fra 2007 til 2009 har vi i Tutorcentret bl.a. haft fokus på evaluering af lægers kompetencer. Dette fokus ligger i forlængelse af [Tutorcentrets visioner](#). Specielt har tutorerne arbejdet med 360 graders evaluering af speciallæger og ledere. Dette har resulteret i to videnskabelige publikationer, der er publiceret i Ugeskrift for Læger. Dels i 2008 vedr. [ledelsevaluering på et hospital](#), og i 2009 ("in press" * om kort tid kan måske indsættes link? på nettet 18.1.10)

Sundhedsstyrelsens introduktion af et nyt grundlag for ansættelse i uddannelsesstillinger har også været fokusområde i Tutorcentret. Dette har inddraget emner som strukturering af ansættelsesinterviews, opbygning af handlingsplaner for uddannelsessøgende, karrierevejledning, god feedback og hvordan man leder "den vanskelig samtale"

Fusioner har i perioden været en udfordring for hospitalet, hvorfor Tutorcentret har fokuseret på de uddannelsesmæssige aspekter ved fusioner. Tutorcentret har taget initiativer, der fremmer fusionsprocessen bl.a. ved at udvikle netværket mellem uddannelsesansvarlige overlæger og andre lægefaglige undervisere i Region Syd, og Tutorcentret ser frem til at møde flere af lægerne på Glostrup Hospital samt Amager Hospital som del af denne proces.

Centrets tutorer afspejler en gruppe af medarbejdere, der arbejder dynamisk og er i besiddelse af en række kompetencer, hvilket afspejler sig i den buket af aktiviteter Tutorcentret har udbudt og som nærværende (3-) årsrapport kan dokumenterer.

Tutorer i 2007-2009

Elisabeth Albrecht-Beste (EAB) overlæge på Røntgenafdelingen
Juri Pedersen (JP) overlæge, Pædiatrisk afdeling
Kim Holck (KH) (overlæge, Ortopædkirurgisk afdeling)
Kirsten Nørgaard (KN) (overlæge, Endokrinologisk afdeling og UUA.)
Lisbet Ravn (LR) (overlæge, Anæstesiologisk afdeling.)
Lars Krag Møller (LKM) (overlæge, Gyn.obs. og UUA), leder af Tutorcentret

Vi tog i 2007 afsked med Peter Matzen (gastroenheden), der efter sin udvidede funktion som adjungeret professor i gastroenterologi på Sønderjysk Universitetscenter, fandt det hensigtsmæssigt at vige pladsen i Tutorcentret for en ny tutor. Vi takker for hans indsats i Tutorcentret, opbygning og udvikling.

I 2009 har vi desuden måtte tage afsked med **Elisabeth Albrecht-Beste**, uddannelsesansvarlig overlæge på Røntgenafdelingen. Elisabeth blev tilbudt et spændende job på Gentofte Hospital. Vi vil savne hendes rolige og konstruktive bidrag ved tutormøder og tematimerne. Til gengæld byder vi velkommen til Thomas Ringbæk (uddannelsesansvarlig overlæge på Hjertelunge afdelingen), som vi ser frem til at arbejde sammen med.

Aktiviteter i 2007-2009

De aktiviteter, der har været afholdt i perioden, er anført herunder. Mange af de lokale tiltag, der er udsprunget af inspiration fra netværket i Tutorcentret, er ikke medtaget i årsberetningen, ligesom indholdet af de ca. 8 planlægningsmøder/tutormøder der er afholdt hvert år, heller ikke er medtaget.

2009

TEMATIMER (1-2 timer):

Lægens rolle som professionel (Indlæg ved JP, samt af to uddannelsessøgende læger)

[Værdien af morgenkonference](#) KH

[Den anerkendende metode](#) ved Maj Fagerberg (UUA):

"Vi har så travlt" Pernille Scheuer. Hvordan undgår vi at gøre vores liv mere stresset end nødvendigt.

"Kvalitetssikring af uddannelsen" Overlæge Bjarne Sonne, Anæstesiafdelingen Glostrup Hospital. Præsentation af en uddannelsesdatabase hvor uddannelsessøgendes kompetencer indgår.

"Ambulatoriet som læringssted" KN og JP

"Ansættelsessamtalen" Opfølgning på tematime afholdt i 2008. Udviklingskonsulent Mikael Schmidt

2008

Kongresdeltagelse

AMEE-kongres: EAB deltager og aflægger referat fra kongressen ved et tutormøde.

TEMATIMER (1-2 timer):

16.09.08 Tematime. Ansættelsessamtaler ved besættelse af hoveduddannelsesstillinger.

"Uddannelsesspillet" Stress håndtering i uddannelsesmæssige sammenhænge. Tutorerne har deltaget i udviklingen af et spil. En kopi af spillet blev rundsendt til samtlige afdelinger i Regionens videreuddannelsesråd. Indlæg ved Pernille Scheuer, UUA.

"Hvordan struktureres et ansættelsesinterview" hvordan guides den uddannelsessøgende, hvordan giver man en fair behandling. Organisations psykolog Mikael Schmidt

"Handlingsplan for de uddannelsessøgende overlæger og vejledere" EAB

"Feedback på den gode måde" KH (og LR)

"Den vanskelige uddannelsessøgende" Organisations psykolog Mikael Schmidt UUA

"Den gode vejledningssituation" ([se præsentation](#))

"Resultater af 360 grader metodens anvendelse"

2007

TEMATIMER (1-2 timer):

Evaluering af speciallægekompetencer (360 gradersredskabet) KN

"Uddannelse i en fusionstid" Møde med uddannelsesansvarlige overlæger.

Erfaringer med vores skema vedr. 360 graders evaluering

"Logbøger. Fungerer det hos jer? Hvad gør I? Hvem har en god og en dårlig historie?"

Litteratursøgning

"Projektledelse" Opfølgningen på undervisningen i "Projektledelse", der blev afholdt i 2006. v/ Birgitte Svindt og Morten Ejlskov

"Hvordan får du uddannelses- og arbejdstidsplanen til at hænge sammen"

"Mødeledelse" Hvordan bliver et afholdt møde udbytterigt og godt? Ida Rode

"E-learning. Muligheder, forhindringer og udfordringer" v/ Nina Lundholdt

"Hvad driver værket" to uddannelsessøgende, beskriver og fortæller. Marianne og Ronnie, to uddannelsessøgende, holder indlæg om deres opfattelse af, hvad der driver værket. "Hvor kommer motivationen fra?", "Hvornår lærer jeg mest?". "Hvornår lærer jeg bedst?".

Kurser

Vejlederkursus

Efter Kirsten Nørgaard og Lisbet Ravn har afholdt 5 vejlederkurser i årene op til 2007, er opgaven overgået til Dansk Institut for Medicinsk Simulation, Herlev Hospital (DIMS). Vi har været taknemmelige for tutorernes indsats på dette væsentlig område, og glæder os samtidig til at henvise nye lægefaglige vejledere til centret i Herlev.

Kursus i Power Point m.m.

I de forgangne tre år er der afholdt kurser for læger og andre medarbejdere inden for opbygning af database, præsentation, Reference manager, spørgeskemaer, litteratursøgning mv. Disse kurser udbydes, når behovene opstår på hospitalet. Korte målrettede kurser på området har vist sig at være efterspurgt. En af tutorerne varetager også denne opgave på konsulentbasis, når behov foreligger blandt hospitalets øvrige medarbejdere.

Tutorcentrets hjemmeside

[Tutorcentrets hjemmeside](http://www.gyncph.dk/tutor/homet/index.htm) (<http://www.gyncph.dk/tutor/homet/index.htm>) forsøger at holde lægelige medarbejdere informeret om aktiviteter i Tutorcentret (se under nyt). Der reklameres også for centrets aktiviteter gennem plakater på Hvidovre Hospitals gange og mails til relevante grupper af medarbejdere.

Plan for fremtiden

Tutorcentret og de afholdte aktiviteter er blevet en tiltagende integreret og efterspurgt del af hospitalets uddannelsesstilbud. Hospitalet betragtes af yngre læger for at være et godt uddannelsessted. Vi betragter os i beskedenhed, som en brik i det store puslespil, der kræves for at opnå dette prædikat.

Tutorcentret arbejder for, at Hvidovre Hospital fastholder sit renommé som et godt uddannelsessted, og at hospitalet fortsætter med at være i front mht. nye tiltag og udvikling af uddannelse.

Vores målgruppe vil fortsat være læger, der giver lægefaglig uddannelse. Vi vil bestræbe os på at stimulere til aktuelle og relevante aktiviteter afholdt på tidspunkter, der passer centrets målgruppe af aktive klinikere bedst muligt.

Vores fokusområder vil i 2010 være:

- Coaching af uddannelsesorganisationen i de individuelle afdelinger
- Integrering af de behov, der er i videreuddannelsesudvalgs med de muligheder for aktiviteter, Tutorcentret kan bidrage med
- Evalueringsmetoder af lægelige kompetencer

Tutorcentrets mål:

Centrets mål er at fastholde fokus og udvikle uddannelse primært på Hvidovre Hospital. Desuden at bidrage til vedligeholdelse af uddannelsesnetværket i Område Syd i Region Hovedstaden, så læger på Amager Hospital, Glostrup Hospital og Hvidovre Hospital gensidigt inspirerer hinanden og deler viden og erfaring indenfor lægers uddannelse.



Kim Holck
Kirsten Nørgaard
Juri Pedersen
Lisbet Ravn
Thomas Ringbæk
Lars Krag Møller (lars.krag.moeller@hvh.regionh.dk)

28.02.2010