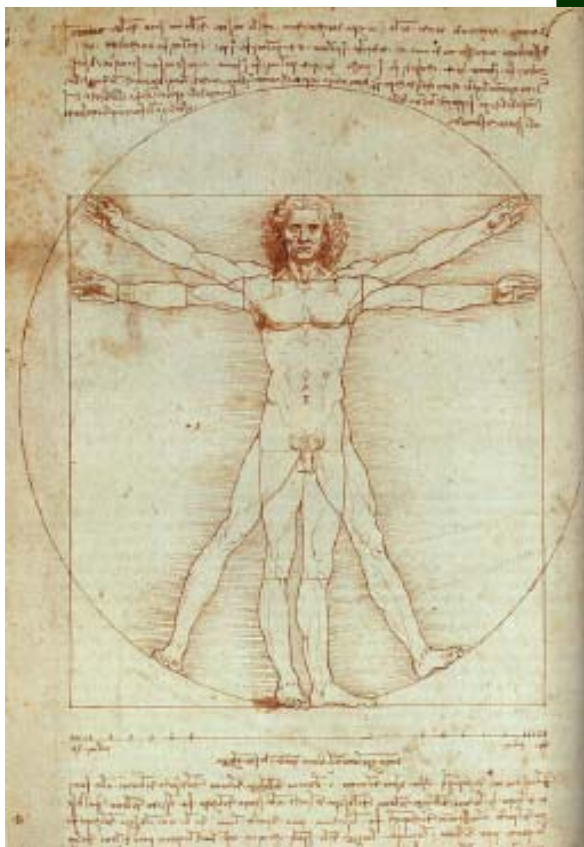


Tutorcentret



Årsberetning for 2002

Layout: Lægegruppen, UUA ;-)

Tutorcentret / Udviklings- og Uddannelsesafdelingen afs. 046
H:S Hvidovre Hospital
Kettegårdsallé 30, 2650 Hvidovre

Forord

Tutorcentrets aktiviteter blev i 2002 præget af ændrede mål og visioner som tutorerne i fællesskab havde udarbejdet og indstillet til Hospitalsdirektionen og UUA. Uddrag af dette arbejde kan ses på <http://www.gyncph.suite.dk/tutor/homet/inform/intro.htm>

Blandt ændringerne var en anden målgruppe for centrets aktiviteter end den vi tidligere har haft: *Uddannelsesansvarlige overlæger og andre læger med interesse for postgraduat uddannelse.*

Hvor vi tidligere har fokuseret på uddannelsesstagerne, dvs. de yngre læger, blev fokus nu rettet mod de der giver uddannelse.

Tutorcentret blev i 2002 en del af Udviklings og uddannelsesafdelingen, hvilket indebar at centrets ledelse overgik til lederen af UUA, Marianne Fabrin og Lars Krag Møller blev udpeget som den daglige leder af centret.

Tutorcentrets målgruppe:

Uddannelsesansvarlige overlæger og andre læger med interesse for postgraduat uddannelse.

Aktiviteterne i Tutorcentret er også i det forløbne år tilrettelagt af tutorerne og afholdt af disse. Nogle af de aktiviteter der er taget op i det forløbne år, er udsprunget af en brugerundersøgelse som Tutorcentret foretog i slutningen af 2001. I denne undersøgelse blev de uddannelsesansvarlige overlæger samt vejlederne på HH spurgt om, hvad de anså for relevant i forhold til den nye strategi for Tutorcentret. Den fulde rapport (nov. 2001) kan findes på

<http://www.gyncph.suite.dk/tutor/homet/inform/afrap.doc>

Tutorer i 2002

Anni Larsen (psyk.)

Peter Matzen (gas.med.)

Lars Krag Møller (gyn. og UUA), leder af centret

Kirsten Nørgaard (endo.)

Lisbet Ravn (anæst.)

Jette Led Sørensen (gyn.) fra 1.10.02

Niels Henrik Valerius (pæd.)

Vi har måttet tage afsked med Lisbeth Nilas, overlæge på Gynækologisk Afdeling og Bo Enemark, afd. læge på Kardiologisk afdeling. Begge har været tilknyttet Centret siden starten i 1998. De har desværre ikke set sig i stand til at varetage tutorfunktionen ved siden af de mange andre opgaver de har. Vi vil gerne takke begge for den indsats de har gjort for Tutorcentret og fortsat gør for de uddannelsessøgende læger.

Aktiviteter i 2002

Introduktion af nyansatte læger

Tutorcentret varetager den månedlig lægefaglig introduktion af nyansatte læger. Tanken med introduktionen er dels at overbringe faktuel viden men også at give de nye læger et indtryk af Hvidovre Hospital er et godt sted at arbejde hvor der er fokus på medarbejderudvikling.

Indholdet af introduktionen er bl.a. en diskussion af HH's indsatsområder, Tutorcentrets aktiviteter, målbeskrivelse/uddannelsesprogrammer og evaluering, "Hvordan får jeg en god uddannelse?"

"Speciallægens 7 roller", formelle krav til lægers videreuddannelse (blanketter, klagemuligheder), hospitalets Intra-/Internet, søgning på PubMed, Akkrediteringens indflydelse på lægearbejdet, Evidensbaseret medicin / CME (continuing medical education), DRG mv.

De emner, der har været inddraget i introduktionen har haft en mere overordnet og tværgående karakter, end hvad man ofte inkluderer i den lokale introduktion.

Evalueringerne har været gode. Næsten 100% af de fremmødte har anbefalet introduktionen til kommende nye kollegaer.

"Nye danske"

På Hvidovre Hospital bliver der fokuseret på læger med anden etnisk baggrund. Tutorcentret har taget del i dette arbejde, bl.a. ved udarbejdelsen af en uddannelsesvejledning for LIU-læger (lægefaglig integrationsuddannelse). Denne vejledning indeholder et struktureret evalueringsmodul til anvendelse i klinikken, efterhånden som LIU-lægen opnår de kliniske kompetencer. Desuden har Tutorcentret hjulpet med kommunikationstræning samt undervisning i dansk lægekultur.

Tematimer

Der er afholdt månedlige tematimer for vejledere og uddannelsesansvarlige overlæger. Emnerne er som nævnt hovedsageligt udsprunget af den brugerundersøgelse Centret udarbejdede i nov.2001. Har deltagerne i tematiserne udtrykt ønske om at behandle et interessant emne på en følgende tematime, har dette også været en mulighed.

Følgende er nogle af de emner der har været fokuseret på i tematiserne:



- Nye undervisningsformer :

- Kørekort/kompetencekort
- Praktisk oplæring
- Bølgeambulatorium
- Omvendt læring
- E-learning
- PBL (problembaseret læring)
- Evidensbaseret medicin/CAT

- Vejlederrollen i afdelingen arbejdsområder/funktionsbeskrivelse

- Kan en travl klinisk hverdag forenes med uddannelse?

Problem: "Det er slet ikke muligt at lave uddannelse i en afdeling, når alle har så travlt med klinisk arbejde som tilfældet er" Vi fokuserer på udveksling af ideer til optimering af uddannelse af læger. Hvilke tiltag har vist sig gode og fungerende.

- Når vi godkender et uddannelsesforløb

Problem: Har du (også) underskrevet et uddannelses-forløb, som ikke var godt? Hvilken konsekvens har vores underskrift? Vi kan ikke leve op til målbeskrivelsen på vores afdeling. Hvilke handlemuligheder har vi?"

- Problembaseret læring (PBL)

Erfaringerne med PBL i studenterundervisningen. Metoden får studenterne til at tænke samt stimulerer til selvstudier i højere grad end traditionelle undervisningsformer gør. Erfarne undervisere har rost metoden efter at have stiftet bekendtskab med denne. Endvidere blev brugen af fantomer diskuteret i undervisning af studenter og hvorvidt erfaringer kan overføres fra studenterundervisning til læge-undervisning.

- Bliver din afdeling evalueret dårligt af inspektorerne?

Hvilke erfaringer har man haft fra andre afdelinger?

Temadag

"Uddannelsesdag for læger – muligheder og fremtid"

Den 7.6.02. afholdt Tutorcentret på Direktionens opfordring en temadag om læger og deres uddannelse. Programmet blev sammensat af tutorerne samt afviklet med en væsentlig indsats af tutorerne. Dels underviste tutorerne, dels stod de for en række af de praktiske forhold i afviklingen. Programmet var som anført herunder:

- Speciallægeuddannelsen. Hvad sker der i 2003? Karsten Junker, formand for videreuddannelses udvalget region øst.
- Posterudstilling:
 - Kørekortsmodellen,
 - Tutorcentret,
 - Kommunikationskursus,
 - Fantomundervisning,
 - Uddannelsesbøger
- Problembaseret læring Jette Led Sørensen
- Kompetencemåling Kirsten Nørgaard og Lisbet Ravn
- Simuleret patient (skuespillere som patienter) Udviklingskonsulent Karsten Friis
- Et bedre læringsmiljø. Henning Sørensen, Kaptajn ved Flyvevåbnets Officersskole
- Evidensbaseret medicin ved Peter Matzen
- Mesterlæreprincippet, et levn fra fortiden? Henning Salling Olesen, professor ved RUC



Uddannelse

To tutorer har i det forgangne år fortsat deres studier til "Master of Medical Education", en mastergrad i medicinsk uddannelse i Dundee, Skotland. Een tutor har netop færdiggjort sit 2-årige masterstudium ved Maastricht University, Holland og er færdig som "Master of Health Professions Education". Er blevet opfordret fra Universitetets side til, at forsætte et PhD studium indenfor medicinsk postgraduat uddannelse.

Ved tematimerne udnyttes kompetencerne opnået ved disse udenlandske uddannelser.

Flere tutorer er ved at uddanne sig som "vejleder af vejledere" (jvf. H:S PMI-eksamineret)

Een tutor er ved at uddanne sig som "vejleder af vejledere" indenfor kommunikation (lægeforeningens kursus)

Udgivelse af Tutornyt

Der er i det forløbne år udgivet fire "miniavis": Tutornyt, som overlæger og andre uddannelsesinteresserede har modtaget på mail. Tutornyt indeholder informationer om centrets aktiviteter. Desuden er [Centret hjemmeside](#) løbende blevet opdateret, således at Tutorcentrets aktiviteter har været tilgængelige for interesserede.

Kongresdeltagelse

Tutorcentrets mål og vision indebærer også opfordring til deltagelse i kongresser samt andre aktiviteter der har lægefaglige pædagogik og uddannelse som mål. Derfor har Centret gjort det muligt for en række tutorer og andre læger på HH, at deltage i kongresser mv. Blandt disse var deltagelsen i:

**AMEE- kongressen i Lissabon "Approaches to Better Teaching"
28.8 til 1.9.2002**

- en europæisk kongres for læger om lægers præ- og postgraduate uddannelse. Deltagelse af 4 tutorer. Kongresoplevelser kan findes på <http://www.gyncph.suite.dk/tutor/homet/inform/amee02re.doc>

Dansk Selskab for medicinsk uddannelse (DSMU)

November 2002

Kongres vedr. evaluering og kompetencemåling inden for medicinsk uddannelse. Der var HH repræsentation blandt flere af deltagerne herunder 3 tutorer.

Plan for fremtiden

Tutorcentrets ændrede målgruppe, har vundet genklang blandt hospitalets lægelige medarbejdere. Fra Tutorcentrets side kunne en større deltagelse til arrangementerne ønskes, men den travle hverdag lægger sit helt naturlige begrænsning på dette forhold. Vi vil i den kommende tid bestræbe os på at arrangere aktiviteter med et indhold der er aktuelt, relevant og på tidspunkter der passer flest mulige af centrets målgruppe.

Tutorcentret ser også frem til HH's tværfaglige arrangement i efteråret (24.10.03), hvor der sættes fokus på læringsmetoder og principper. Tutorcentrets bidrag til dagen kunne evt. koncentrere sig om evalueringsmetoder inden for lægers uddannelse, men andre emner har også været diskuteret i tutorgruppen. Nedenfor er anført nogle ideer til emner, som enten vil blive taget op på efterårets temadag eller ved tematimerne, der vil blive afholdt i det kommende år:

- 360 graders assessment
- Auditmetoden
- Portefølje-metoden
- Erfaringer med evalueringsmetoder –bidrag fra AMEE-kongressen.
- LIU-læge-evalueringemetoden. (Mentor signerer når kompetencer er opnået)
- Konsekvenser af dårlige uddannelsesforløb.
- Planlægning og gennemførelsen af HH's uddannelsesstrategi
- Samarbejde mellem Tutorcentret og hospitalets videreuddannelsesudvalg (VUU)

Det nye tiltag omkring Den Tværfaglige Undervisningsunit, ser Tutorcentret frem til med spænding, idet vi håber at kunne bidrage med de erfaringer, som vi har gjort os i Tutorcentret. Samtidig håber vi dog også, at vi fortsat kan bevare muligheder for at udbygge det indtil videre relativt spinkle lægefaglige netværk, som Centret blandt andre tiltag, har været med til at udvikle. Et af målene for Tutorcentret er, at overlæger som har uddannelsesansvar i afdelingerne (og flest mulige vejledere for yngre læger under uddannelse) bliver bevidste om, bidrager til og udnytter det forum, som tematimerne og netværket er, for deres aktiviteter i afdelingerne. Ved at samarbejde og udnytte hinandens erfaringer og viden på området, kan det at uddanne yngre læger (og ældre læger) blive langt sjovere og mere professionelt. Samtidig kan en vedvarende forbedring i indsatsen for kvalitet i lægers uddannelse på Hvidovre Hospital bidrage til at styrke hospitalets profil.

Tutorerne er indstillet på at fortsætte med aktiviteter i Tutorcentret i det omfang de praktiske og økonomiske rammer giver mulighed for dette.

Årsberetningen er udarbejdet på vegne af tutorerne

Kirsten Nørgaard (endokrinologisk afd.)

Lars Krag Møller (UUA/gyn.obstet.afd.)