

Den gode uddannelseskultur - hvad skal der til?

Tutorcentret, AHH



Indlæg ved tutorerne
Anne Trine Walther Jensen
Carsten Monefeldt Albek
Kim Holck
Juri Lindy Pedersen
Thomas Ringbæk
Mikael Schmidt
og
Lars Krag Møller

Kultur: Definition

”En ikke-genetiske videreførelse af adfærd til en ny generation”

Semiotisk (læren om tegn) definition iflg. Wikipedia 28.11.2016

Dagens emne: **Videreførelse af god uddannelsesadfærd til en ny generation**

Kulturen har indflydelse på alt hvad der foregår på en læreanstalt: Hvad man taler om, viljen til forandring, måden at instruere på, og opmærksomheden der gives til studenterne og den læring, der foregår på fakultet.

Deal & Peterson, 1994; Firestone & Wilson, 1985;
Newmann & Associates, 1996

Det er op til afdelingslederen, vejledere og lærere—at identificere og eliminere giftige kulturer samt at forme og fastholde en stærk positiv uddannelsesfokuseret kultur.

Kulturen formes af deres ord, deres nonverbale budskaber, deres handlinger og deres resultater.

De er rollemodeller, byggere, digtere, skuespillere, og healere. De er historikere og antropologer. De er visionære og de er drømmere.

Ved at vise indgående opmærksom på den symbolske side af skolen, er ledere med til at udvikle grundlaget for forandring og succes.

Kent D. Peterson and Terrence E. Deal . Realizing a
Positive School Climate. Sep.1998; 56: 1. 28-30

Før jeg kan lære ny adfærd...

- Ikke bange
 - Mulighed for feedback
 - Jeg ved hvad der forventes af mig
- Passende udfordringer
 - Ordentlig feedback
 1. Det gør du godt
 2. Det skal du gøre mere af
 3. Det bliver jeg nysgerrig på
 - Gode rollemodeller

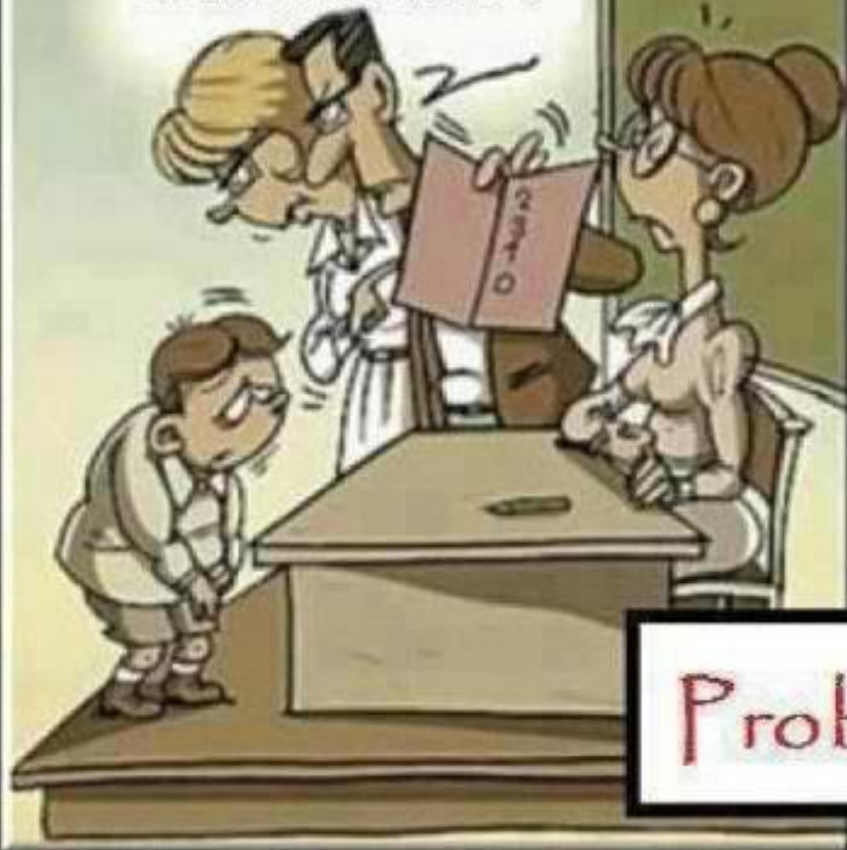
Væsentligt i min optik

- Jeg føler mig velkommen
- Respekt for "det lidt jeg kan"
- Jeg bliver spurgt om, "hvad jeg vil gøre"
- Respekterer at vi lærer på forskellig måder
- Ingen gør fejl med vilje



1969

EXPLAIN THESE BAD GRADES?



Today

EXPLAIN THESE BAD GRADES?



Problem?