

PROFESSIONEL ROLLE=PROFESSIONEL IDENTITET

REFLEKSION SOM LÆRINGSMETODE



LÆGEROLLER = lægeidentitet



- MEDICINSK EKSPERT: gør os lægefaglige
- DE 7 LÆGEROLLER: gør os til læger
- DEN PROFESSIONELLE ROLLE: omslutter og understøtter de andre roller og gør os til *hele læger*

Professionel identitetsdannelse

- At lære den professionelle rolle inkluderer et element af identitetsdannelse
- Identitetsdannelse er en mellemmenneskelig proces –konstrueres og rekonstrueres i mødet med andre
- Tilpasning til kultur
- Udvikling af et sprog



Lægerollen professionel

SST-De 7 lægeroller

- Forvalte sin faglighed i overensstemmelse med lægeløftet, lovgivningen og egen personlig integritet
- Udføres i erkendelse af etiske dilemmaer, kompleksitet, uklarhed og usikkerhed
- Samtidig respekt for patientens integritet og autonomi
- Handler efter bedste skøn til gavn for patient, organisation og samfund
- Er rollemodel, kender egne grænser, opsøger fornøden assistance ved behov
- Velafbalanceret forhold m/m arbejds- og privatliv
- **Lægen har hjerne og hjerte på rette sted**

Professionel identitet/rolle

- Implicit i arbejde, samarbejde og opgaveløsning
- Svært at formulere og gøre til genstand for læring



REFLEKSION

Central lægelig kompetence



FAKTABOKS

Refleksion som begreb

Klinisk tankegang: *reflection in action*, klinisk beslutningstagning.

Akademisk refleksion: *reflection on action*, evidensbaseret forståelse.

Personlig refleksion (selvrefleksion, empatisk refleksion, reflektiv kommunikation): *reflection on experience*, meningsgivende overvejelser, der kan formuleres.

Historier fra den kliniske hverdag

Vejledersamtale

2-3 små historier med overskriften:

- Episoder fra mit arbejde, hvor min professionelle adfærd og måde at være den læge, jeg gerne vil være, var udfordret!
- Hvilke udfordringer? Hvorfor ville du gerne have handlet anderledes? Prøv at fortælle historien fra en andens perspektiv
- Sjældent rigtig løsning

Det som vi allerede gør – men ikke så bevidstgjort

Konklusion

Personlig refleksion –selvrefleksion, empatisk refleksion, refleksiv kommunikation – er i læringsituationer:

- Redskab til evaluering af de mindre konkrete og mere uhåndterbare kompetencer