



# **Det var sjovt..... AMEE konference LYON 2012**

Tutorcentret AH – HVH  
Tirsdag den 13. november 2012

# Hvidovre Hospital

REGION

Det var sjovt.....  
AMEE konference LYON 2012



Det der ikke blev sagt.....

- et ganske uhøjtideligt og  
uvidenskabeligt indlæg om  
videnskabelige oplæg i medicinsk  
uddannelse.....

# Hvidovre Hospital

REGION

Det var sjovt.....  
AMEE konference LYON 2012



-Tænk at få lov at deltage.....

**DELTAGELSE....**

# Hvidovre Hospital

REGION

Det var sjovt.....  
AMEE konference LYON 2012



## Praksisfællesskab



LL/UUA-046/Karsten Friis

13-11-2012

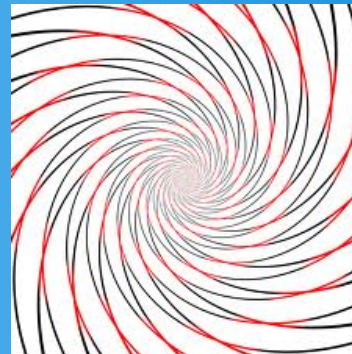
# Hvidovre Hospital

Det var sjovt.....  
AMEE konference LYON 2012



REGION

**Debriefing for simulation  
based learning**



**Pass Fail Decisions – how  
do we make them fairly**

**Science in Medical  
Education: More than  
transmitting facts!**

**The International Moral  
Maze**

# Hvidovre Hospital

Det var sjovt.....  
AMEE konference LYON 2012



REGION

## Pass Fail Decisions – how do we make them fairly

**Problemstillingen med en  
videnskabelig forankret pass-score....**

- Nedelsky
- Angoff

Angoff sessions

- 5-15 eksperter
- Kalibrer skala
- Træn bedømmerne

MPL

MCBC

*Hvilken kompetence kræves som  
minimum af en nyuddannet læge?*

*Bruges resultaterne i den videre  
læreproces?*

LL/UUA-046/Karsten Friis

Dwight D. harley  
University of Alberta  
Edmonton, Canada

13-11-2012

# Hvidovre Hospital

Det var sjovt.....  
AMEE konference LYON 2012



REGION

## Science in Medical Education: More than transmitting facts!

Udfordringen i at lære videnskabelig praksis og metode....

- *Den skolastiske og videnskabelige tradition*

Versus

- *Den deltagerinddragende og eksperimenterende fremtid*



Aviad Haramati  
Georgetown School  
of medicine,  
Washington DC, USA

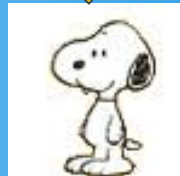
13-11-2012

# Hvidovre Hospital

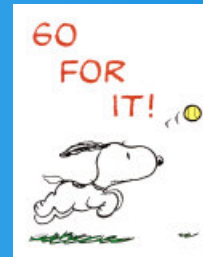
## Debriefing for simulation based learning

REGION

Men lad os lige starte med  
begyndelsen.....



≠

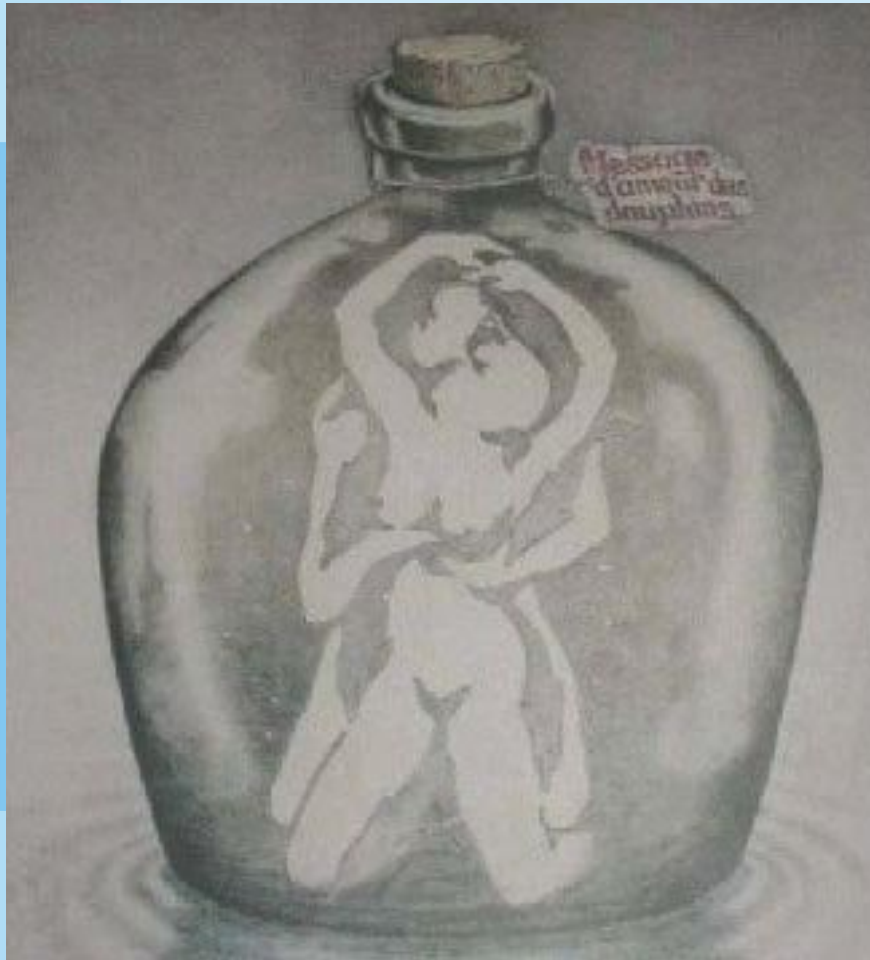




# Hvidovre Hospital

Debriefing for simulation  
based learning

REGION



Hvad ser I her ?



Fra perception til  
dialog....

# Hvidovre Hospital

## Debriefing for simulation based learning



REGION

Debriefing er bundet tæt op på en række praktiske og teoretiske variable – for at nævne nogle....:

- Personlighed
- Mål og motiver
- **Sprog**
- **Rolle(r)**

### **AMEE workshoppens mål var at:**

Udforske debriefing

Uddybe debriefing strategier og værktøjer

Evaluere debriefingprocessen

Cathy Smith – University of  
Toronto

Beth Harwood – Geisel school of  
Medicine at Dartmouth

# Hvidovre Hospital

## Debriefing for simulation based learning



REGION

Hvad er debriefing?

”...allows for individuals to discuss individual and team level performance...& and develop a plan to improve their performance....”

Salas

”Debriefing is the ”heart and soul” of the simulation experience””

Rali

## Hvorfor?

# Hvidovre Hospital

## Debriefing for simulation based learning



REGION

### DEBRIEFING

#### **FACILITATORSTYRET**

- Klare og enkle mål*
- Uerfarne deltagere*
- Procedure baseret*
- Begrænset tid*
- Nye eller store grupper*
- Alle deltagere ikke aktivt involveret*
- Rigtig – forkert svar*

#### **DELTAGERSTYRET**

- Udfordrende situationer*
- Erfarne deltagere*
- Proces baseret*
- Ubegrænset tid*
- Etablerede grupper*
- Alle deltagere aktivt involveret*
- Mangfoldighed i mulighed/svar*

# Hvidovre Hospital

## Debriefing for simulation based learning



REGION

### DEBRIEFING strategi?

#### *FACILITATORSTYRET*

- Forklarer*
- Dirigerer/viser hvordan*
- Foreskriver*

#### *DELTAGERSTYRET*

- Spørger*
- Guider/vejleder*
- Foreskriver ikke noget frem for andet*

# Hvidovre Hospital

## Debriefing for simulation based learning



### DEBRIEFING strategier og rolle

REGION

#### **FACILITATORSTYRET**

- Debriferrolle: Lærer/Autoritet/fortæller*
- Dirigerer/viser hvordan:*
  - Indskyder/afbryder regelmæssigt*
  - Lukkede spørgsmål*
  - 1 – 1 interaktioner*
  - Anvender bekræftende udsagn*
  - Resumerer diskussioner*
  - Gentager deltagerens forståelse/tanker*
  - Fortolker deltagerens forståelse*
- Foreskriver*
  - Rigtigt / forkert*
  - Drager konklusioner for deltagerne*

#### **DELTAGERSTYRET**

- Debriferrolle: Co-learner/facilitator*
- Guider/vejleder*
  - Bruger pauser/stilhed*
  - Åbne spørgsmål*
  - Åben og opfordrende til dialog i gruppen*
  - Spørgsmål har ikke nødvendigvis et definitivt svar*
  - Opfordrer/opmuntrer alle til at deltage*
- Ikke foreskrivende*
  - ”Det afhænger af...”*
  - Opmuntrer til refleksion*
  - Opfordrer/opmuntrer deltagerne til at skabe deres mening*

# Hvidovre Hospital

REGION

Det var sjovt.....  
AMEE konference LYON 2012



## The International Moral Maze

- can licensing professional assessments of clinical competence be made fair and fit for all qualified takers, regardless of their backgrounds?

- Ekspertter
- Vidner

## METODEN

Iona Heath – The Royal College  
of GPs, United Kingdom

# Hvidovre Hospital

Det var sjovt.....  
AMEE konference LYON 2012



REGION

## Tænk at få lov at deltage.

# DELTAGELSE....



- og en stor tak til Kim, Lars, Juri, Trine og Jeanette for at få lejlighed for at deltage sammen med jer....





# Hvidovre Hospital

AMEE konference LYON 2012

REGION

Det var sjovt.....  
det der ikke blev sagt

